# АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

за результатами опитування робочої групи відповідно до методики

 "Індекс інклюзії"

Комунальний заклад "Заклад дошкільної освіти № 33 Вінницької міської ради"

Термін проведення опитування: жовтень 2025 року

## 1. Мета дослідження

Проведення самооцінювання стану інклюзивного освітнього середовища у закладі дошкільної освіти відповідно до методики «Індекс інклюзії» (Тоні Бут, Мел Ейнсков), з метою виявлення сильних сторін та зон для вдосконалення у сфері інклюзії.

## 2. Учасники опитування

До участі у самооцінюванні було залучено: адміністрацію ЗДО; вихователів; практичного психолога; асистента дитини;

## 3. Узагальнені результати (за 4-бальною шкалою)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Напрям | Назва | Середній бал |
| **А** | Розвиток інклюзивної культури | 3,6 |
| **Б** | Розвиток інклюзивної політики | 3,7 |
| **В** | Запровадження інклюзивної практики | 3,9 |

## 4. Аналіз результатів

**🔹 Напрям А: Розвиток інклюзивної культури (3,6 бала)**

***Сильні сторони:***

- Відкритість колективу до різноманітності;

- Дружелюбна атмосфера в колективі та позитивне ставлення до дітей з ООП;

- Більшість працівників поділяє цінності рівності та поваги.

***Проблемні аспекти:***

- Наявні окремі упередження або недостатній рівень обізнаності з питань інклюзії серед частини працівників;

- Обмежене залучення батьків до інклюзивної культури.

**🔹 Напрям Б: Розвиток інклюзивної політики (3,7 бала)**

***Сильні сторони:***

- Наявність офіційних документів, що регламентують інклюзивну діяльність;

- Регулярна співпраця з ІРЦ, наявність ІПР для дітей з ООП;

- Підтримка керівництва у питаннях інклюзії.

***Проблемні аспекти:***

- Відсутність постійного механізму моніторингу реалізації політик;

- Часткова фрагментарність у залученні батьків до прийняття рішень.

**🔹 Напрям В: Запровадження інклюзивної практики (3,9 бала)**

***Сильні сторони:***

- Застосування адаптованих методик, диференціації та індивідуального підходу;

- Проведення корекційно-розвиткових занять;

- Створення сприятливого фізичного середовища.

***Проблемні аспекти:***

- Потреба у розширенні практичних навичок у всіх вихователів щодо роботи з дітьми з ООП;

- Недостатня кількість ресурсів для реалізації ІПР.

**5. Загальний висновок**

Результати опитування засвідчили, що в КЗ «ЗДО №33» створено базовий рівень інклюзивної культури та практики. Політика інклюзії поступово інтегрується у всі сфери діяльності закладу. Разом із тим, є необхідність у подальшому підвищенні кваліфікації персоналу, систематизації роботи з батьками та розвитку механізмів моніторингу реалізації інклюзивної політики.

## 6. Рекомендації

 1. Посилити партнерство з батьками:

- Створити раду батьків з питань інклюзії;

- Проводити просвітницькі зустрічі та тренінги.

 **2. Підвищити професійну компетентність педагогів:**

- Організувати семінари з адаптації освітнього простору та реалізації ІПР.

 **3. Розробити систему моніторингу:**

- Запровадити щорічне опитування за Індексом інклюзії;

- Вести звітність щодо реалізації ІПР.

 **4. Розширити матеріально-технічну базу:**

- Придбати сенсорне обладнання, адаптовані дидактичні матеріали.

**Аналітичну довідку підготовлено:**

Робочою групою з питань впровадження індексу інклюзії

КЗ «ЗДО №33 ВМР»

Березень 2025 р.